SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

1. IDENTIFICACION DEL INSTRUMENTO:

Programa de formación: Tecnólogo en Química Aplicada a la Industria	Ficha de caracterización: 3179874
Resultados (s) de aprendizaje correspondiente (s): Determinar parámetros químicos cualitativos en muestras teniendo en cuenta la técnica a aplicar	Código de la guía:
Evidencia a evaluar: Diapositivas y sustentación donde indique compuestos de naturaleza orgánica identificados en productos comerciales y en el proyecto formativo el vídeo debe contener: 1-Nombre IUPAC, 2-Estructura de los compuestos orgánicos identificados, 3 Identificación de los grupos funcionales orgánicos presentes en los compuestos seleccionados.	
Nombre/s de/los Instructor(es): Ángela Delgado	

Duración de la evaluación:	5	Tipo de evidencia (marcar con una X)	Desempeño:		Producto:		Ambos:	X						

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor /a Instructor / a:
•Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
•Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
•Eirme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDIZ** Santiago Londoño *EVALUACION (S o v: Si cumple. N o X: No cumple)	**OBSERVACIONES**
Describe las características de los compuestos orgánicos según leyes establecidas	Las diapositivas muestran la identificación de los compuestos de naturaleza orgánica del proyecto formativo y los productos comerciales seleccionados de acuerdo con sus grupos funcionales	NO	Se presentan los compuestos de productos comerciales, pero no se incluyen los cinco compuestos del proyecto formativo solicitados.
	Las diapositivas describen la clasificación de los compuestos organicos seleccionados de acuerdo con el grupo funcional	SI	Se clasifican los compuestos por familias orgánicas (alcoholes, cetonas, ésteres, etc.). Aunque anhídridos y aminas no están correctos
	Las diapositivas muestran las estructuras químicas de los compuestos orgánicos seleccionados teniendo en cuenta los diferentes grupos funcionales	NO	Aunque se hace referencia a las estructuras, en la presentación no aparecen claramente las estructuras químicas completas con la identificación de todos los grupos funcionales. Además, para algunos casos (aspirina no es anhídrido, cafeína no es amina) la familia seleccionada no corresponde exactamente al grupo funcional principal solicitado.
Describe propiedades de compuestos orgánicos según teorías establecidas.	Las diapositivas describen el nombre de los compuestos seleccionados teniendo en cuenta la estructura quimica y basado en la nomenclatura IUPAC	NO	En algunos casos se emplean nombres comunes o de uso frecuente (por ejemplo, acetona, ácido acético, vainillina, aspirina, cafeína y paracetamol), sin presentar explícitamente su correspondiente nombre según la nomenclatura IUPAC, como se solicitaba en la actividad.
	Las diapositivas muestran la importancia del uso de las sustancias identificadas tanto en el proyecto formativo como en los productos comerciales seleccionados	NO	Solo se describe la importancia en los productos comerciales; no se presentan los cinco compuestos del proyecto formativo ni su aporte al proyecto.
	La sustentación oral evidencia dominio conceptual al explicar la identificación, clasificación, grupos funcionales, nomenclatura IUPAC, propiedades e importancia de los compuestos orgánicos seleccionados, utilizando terminología técnica apropiada.	N.A	La evidencia no cumple con los requisitos para continuar con la sustentaciòn
	Durante la sustentación, el aprendiz argumenta la relación entre la estructura química, el grupo funcional, las propiedades y los usos de los compuestos orgánicos seleccionados, demostrando comprensión de las teorías y principios químicos estudiados.	N.A	La evidencia no cumple con los requisitos para continuar con la sustentaciòn

La evidencia es:	DE CALIDAD (si cumple con los criterios e indicadores anteriores)	NO	
	PERTINENTE	NO	
	VIGENTE	SI	
	AUTENTICA	SI	
Resultado final: A: APROBADO; D: DEFICIENTE		D	
Firma del aprendiz:			
Ciudad y fecha:		Cali 10 julio 2026	
Firma de el(los) instructor(es):			